



CHAFFEY HIGH SCHOOL

1245 North Euclid Avenue, Ontario, California 91762 • (909) 988-5560 • FAX 988-0146

Principal
Thomas O. Mitchell
Assistant Principals
Bart Goldstein
Victor M. Ruiz
Joni Siegel
Susan Teed

Queridos Estudiantes y Padres de los Estudiantes del Sr. James en Álgebra I,

Bienvenido a Algebra I en la Escuela de Chaffey. Me alegro de que usted y su hijo son parte de nuestra clase para el año escolar 2011-2012. A continuación se describe lo que nuestra clase es y qué puedo esperar de su hijo. Para que su estudiante a tener éxito, quiero ayudar. En la página siguiente es un breve reconocimiento que me gustaría que firmar y devolver a su hijo mañana. Cómo ayudar a su estudiante a pasar esta clase:

1. Su estudiante ha sido informado de lo que requiero de ellos conseguir nuestra clase.
2. Su niño debe completar cada tarea para tener la mejor oportunidad para el éxito.
3. Su niño debe mantener que excelente asistencia en la orden evita atrasarse.
 - a. Los estudiantes que son atrasados o que hace novillos cuatro veces será dejado caer de la clase.
 - b. Los estudiantes con asuntos significativos de brezo deben tener a su padre me notifica ahora para que apropie medidas pueden ser tomadas para asegurarse de progreso satisfactorio.
4. Verifique el trabajo de su estudiante cada día. Haga preguntas acerca de su trabajo y su aprender.
5. Comunique cualquier y todas las preocupaciones conmigo inmediatamente; no espere aún una semana.

Un poco sobre mí:

Yo vivo en Upland con mi esposa y nuestros dieciocho años de edad, hija, que va a comenzar a estudiar en la Universidad de Berkeley en el otoño. También tenemos una hija casada que se graduó de Westmont College en 1999 y completó su doctorado en Ciencias Ambientales en la Universidad de California en Riverside en 2006. Me gusta la astronomía, camping y trekking, tocar la guitarra, jardinería, informática y deportes. Después de graduarse de la secundaria South Pasadena en 1972, obtuvo una licenciatura en Física y Astronomía de la Universidad de California en Berkeley. Después de trabajar durante varios años en la industria privada como ingeniero electrónico y la producción de pesebre, entré en la enseñanza. Obtuve mi grado de Maestría en Artes en Educación de la Universidad Claremont Graduate, en 1992. He estudiado la teoría del caos y los sistemas dinámicos y han emprendido la investigación de astronomía de haber co-publicado artículos en octubre de 1994 Suplemento de la revista *Astrophysical Journal* y 20 de junio 1999 la investigación *Astrophysical Journal* en la presentación de informes que he utilizado el Telescopio Espacial Hubble en 1996. Este es mi vigésimo primer año de enseñanza en Chaffey.

La enseñanza es algo que realmente me encanta hacer. Me gusta ayudar a los estudiantes a entender y descubrir cosas nuevas. Es importante para mí que el estudiante tenga éxito en esta clase. Esta clase puede ser fácil, a veces bastante difícil y en otros momentos. Esto significa que tienen que trabajar en el aprendizaje de la materia, tienen que tratar todos los días para hacer lo mejor. La matemática es una habilidad importante y hermoso. Al igual que todas las habilidades, la práctica lo hace perfecto.

Hay un poema de Robert Frost que dice: "Dos caminos divergen en un bosque, y yo -. Yo tomé el menos transitado, y que ha hecho toda la diferencia" En este caso, el camino menos transitado lleva a la educación y el crecimiento personal y la satisfacción, mientras que el otro camino no lo hace. **Por favor, quedese con este papel para la referencia de usted y de su estudiante.**

Sinceramente,

Tom James
Departamentos des Matemáticas y Ciências

Padres: Sí, hay preparación cada día, debido el día siguiente. El éxito viene siempre en un precio: Hay un coste a su estudiante, el profesor de su estudiante, y a usted. Los tres costes son necesarios y estos costes valen el pagar porque su estudiante lo vale.

¡El éxito de su niño, apenas como el crecimiento buen carácter ascendente y que se convierte, es sobre todo SU responsabilidad! Cómo ayudar a su niño a tener éxito en nuestra clase:

1. Proporcione el un montón de hora y un lugar en su hogar para su niño de hacer la preparación y de estudiar libremente de distracciones. Si esto significa el cambio de cosas o de su horario, el sacrificio lo vale.
2. Tenga constantemente una alta expectativa para el progreso académico de su niño. No acepte el trabajo descuidado, aflojándose apagado, o las excusas. Es desrazonable nada que requieren su niño aprender en High School secundaria o que difícil.
3. Cerciórese de que la asignación de cada día esté acabada que día. Pues nuestros jefes no permiten a los adultos nosotros para retrasarse detrás; nuestros niños deben actuar responsable justos como.
4. Su niño debe ser responsable: pida ver la asignación del día y para ella que se explicará le a usted. Somos responsables ante nuestros jefes, propietarios, pastores, mentores, etc. Los niños deben ser responsables ante sus padres o guardas siempre.
5. Aprenda sobre lo que requieren su niño dominar. Los padres no pueden dirigir con eficacia a niños si no saben qué está sucediendo en sus vidas. De importancia particular para nuestra clase es su conocimiento y el conocimiento de su estudiante del marco del estado de California para la álgebra.
6. Si su niño está teniendo apuro, descubra porqué proporcione, o requiera que él o ella recibe, la ayuda que es necesaria. Los niños no saben automáticamente manejar su tiempo ni ellos saben manejar positivamente las dificultades que encuentran.
7. Comuníquese con mí (véase abajo).

COMUNICACIÓN: Los estudiantes y los padres pueden comunicarse conmigo al 988-5560 ext. 2434 o por e-mail a tajames@tajames.net. Nuestra <http://tajames.net> página web contiene enlaces que incluyen información de la asignación actual y otros recursos. Estos recursos también están vinculados a la Escuela de bucle. Me pueden contactar en persona después de la escuela casi todos los días hasta las 4 o 5 pm.

